

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад №168
Протокол № 4 от «16» декабря 2022

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детский сад №168
Е.Н.Иркина
Приказ № 134 от «16» 12.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 168.**

г. Ульяновск
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической службе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №168 определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности по методическому сопровождению педагогических работников МБДОУ детский сад №168 (далее соответственно – Положение, методическая служба, организация)

1.2. Методическая служба организации—структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающее комплекс условий, способствующих непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников, их сопровождение, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, повышение эффективности образовательного процесса, повышению качества образования.

Методическая служба организации является компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями кадрового состава организации и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников

1.4. Руководитель Методической службы- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с муниципальной методической службой по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

1.5. Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.6. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование»,
федеральный проект «Современная школа»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

Закон Ульяновской области от 25.09.2019 №109-30 «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»;

Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019г.

№ 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03 2021 №419-р«О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р» «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;

Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения

«Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

1.7. Срок действия Положения до принятия нового.

2. Цели Методической службы.

Целью методической службы в ДОУ является:

- Создание в Учреждении организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

3. Задачи методической службы:

Задачи методической службы:

- Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;
- Обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Содействие условий для повышения заинтересованности педагогических работников к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;
- Развитие сетевого взаимодействия между методической службой организации и муниципальной методической службой
- Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

4. Функции Методической службы.

Методическая служба выполняет следующие функции.

Информационно-аналитическую:

- Анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- Оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- Поиск идей развития ДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- Изучение передового педагогического опыта.

Прогностическая функция предусматривает:

- Прогнозирование целей и задач деятельности ДООУ;
 - Формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
 - Проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
- Функция планирования заключается:**
- Выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач

5. Основные направления деятельности Методической службы

Основными направлениями деятельности Методической службы являются:

Аналитическая деятельность:

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- Выявление затруднений дидактического и методического характера;
- Сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности педагогов;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов;

Информационная деятельность:

- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

Организационно - методическая деятельность:

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов Учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Организация и проведение мастер - классов, семинаров - практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- Участие в разработке программы развития Учреждения;

Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для педагогов (индивидуальное, групповое консультирование);
- Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей.

6. Структура Методической службы

Методический совет

Профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов

Профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные микро-группы

Профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения является **психолога – медико-педагогический консилиум.**

7. Формы Методической службы

Формами методической службы являются:

Педагогический совет

Постоянно действующий орган коллегиального рассмотрения деятельности дошкольного учреждения, обсуждает и решает вопросы, связанные с основными направлениями деятельности ДООУ.

Постоянная творческая группа педагогов

Профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные микро-группы

Профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Семинары

Групповые занятия по определенному плану под руководством опытных педагогов, специалистов, теоретическое обучение педагогов с решением задач по актуальным проблемам.

Тематические семинары

Организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков работы. Их проведение поручается педагогам, работающим по данным тематикам, специалистам ДОУ.

Семинар-практикум

Форма работы направленная на повышение уровня практических навыков педагогов, необходимых в работе с детьми.

Консультации

Теоретическое изучение и объяснение материала, носят рекомендательный характер с целью повышения профессионального мастерства.

Час информации, пед. Час – краткое изложение организационного вопроса педагогической тематики

Смотр, смотр - конкурс

Соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, науки, спорта и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта - претендента на победу.

Конкурс может проходить в несколько этапов (как правило: отборочный, основной и финальный)

Коллективный просмотр

Одни из самых эффективных форм. Это демонстрация уровня профессионализма педагогов.

Мастер – класс

Проводится с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

8.Основные механизмы формирования и функционирования методической службы

Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:

- Приказ руководителя организации, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

- План мероприятий, обеспечивающий создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников

9. Права и обязанности Методической службы

Структуры Методической службы имеют следующие права и обязанности:

- Самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с действующей программой развития муниципальной системы образования, с решениями коллегиального органа управления Муниципальной Методической службы, планами работы муниципальных органов управления образованием, Муниципальных Методических служб и образовательных организаций на текущий год;
- Самостоятельно определять содержание и формы деятельности на основе нормативных актов, результатов мониторинговых и маркетинговых исследований, достижений педагогической науки и практики;
- Вносить предложения на обсуждение в коллегиальный орган управления Муниципальной Методической службы, Советы организаций и др.;
- Принимать участие в методических мероприятиях различного уровня.